

# LA DEPENDANCE

## PRINCIPES DE COTATION

### PMSI

### Soins de Suite ou de Réadaptation

# Principes de Cotation

- ◆ 6 variables
- ◆ En fonction de ce que fait réellement le patient
- ◆ Si différentes actions mesurées par une même variable ne sont pas homogènes : on note la plus forte dépendance
- ◆ Si hésitation entre 3 et 4, on cote 4

# 4 NIVEAUX DE COTATION

- ◆ Indépendance ..... = 1
- ◆ Supervision ..... = 2
- ◆ Assistance partielle ..... = 3
- ◆ Assistance majeure ou totale .... = 4

**1 ou 2      le soignant ne touche pas le malade**

**3 ou 4      le soignant touche le malade**

# HABILLAGE

## ◆ 2 actions :

- Habillage et déshabillage au-dessus de la taille
- Habillage et déshabillage en-dessous de la taille

N.B. : Y compris mettre en place et enlever une orthèse ou une prothèse

# DEPLACEMENTS ET LOCOMOTION

- ◆ 5 actions :
  - Les transferts lit-chaise-fauteuil roulant
  - Les transferts aux toilettes
  - Les transferts à la baignoire ou à la douche
  - La locomotion
  - L'utilisation des escaliers (sauf si FR)
  
- ◆ Utilisation d'un fauteuil roulant (ou équi.), quel que soit le niveau d'autonomie

# ALIMENTATION

## ◆ 3 ACTIONS :

- Utilisation des ustensiles réguliers pour porter les aliments à la bouche
- .. Mastication
- .. Déglutition (avaler la bouchée ou la gorgée)

# CONTINENCE

## ◆ 2 actions

- Contrôle de la miction
- Contrôle de la défécation

N.B. : Si le patient requiert un matériel spécifique pour la continence qu'il place, utilise, nettoie *SEUL* et qu'il n'est jamais incontinent, il sera considéré comme autonome, avec une cotation de niveau 1.

# COMPORTEMENT

## Une seule action

### ➤ **l'interaction sociale :**

c'est-à-dire, le patient s'entend et participe avec d'autres personnes, à des activités sociales ou thérapeutiques, assure ses besoins propres en même temps que ceux des autres.

*exemples de troubles du comportement : crises de colère, langage excessif, grossier, bruyant, rires et pleurs excessifs, violences, attitude mutique...*



# RELATION et COMMUNICATION

2 actions :

- Compréhension d'une communication visuelle ou auditive
- Expression claire du langage verbal et non verbal

*Exemples : des troubles phasiques et sensoriels tels que surdité, difficultés d'expression sur trachéotomie, aphasie, démence avec aphasie ou apraxie du langage...*